

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Основы специальной педагогики и психологии

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование основ профессионально-педагогической этики для осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» (Б1.В.ДВ.10.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре; на ОЗО- на 1 курсе 2 семестре. Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, педагогической практики, преддипломной практики студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Уметь: оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.
			Владеть: методами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Борлакова Б. М.